

**STUDI KOMPARASI STRATEGI *CIRC* DENGAN STRATEGI
TEAM PAIR SOLO TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS III SD MUHAMMADIYAH
PROGRAM KHUSUS BOYOLALI**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

FITRIANA RAKHMAWATI
A510110128

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

PERSETUJUAN

**STUDI KOMPARASI STRATEGI *CIRC* DENGAN STRATEGI
TEAM PAIR SOLO TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS III SD MUHAMMADIYAH
PROGRAM KHUSUS BOYOLALI**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

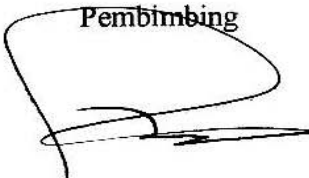
FITRIANA RAKHMAWATI
A510110128

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing


Drs. H. Mulyadi, M.Pd

Tanggal : 2 Maret 2015

PENGESAHAN

**STUDI KOMPARASI STRATEGI *CIRC* DENGAN STRATEGI
TEAM PAIR SOLO TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS III SD MUHAMMADIYAH
PROGRAM KHUSUS BOYOLALI**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

FITRIANA RAKHMAWATI
A510110128

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 17 Maret 2015

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. H. Mulyadi, Mp.Pd
2. Dr. Samino, M.M
3. Dra. Risminawati, M.Pd

()
()
()

Surakarta, 17 Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 10 Maret 2015

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Fitriana', with a stylized flourish at the end.

FITRIANA RAKHMAWATI
A510110128

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah sungguh-sungguh urusan yang lain, dan kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap”.

(QS. Al Insyiroh: 6-8)

Semua orang tidak perlu menjadi malu karena pernah berbuat kesalahan, selama ia menjadi lebih bijaksana daripada sebelumnya.

(Kahlil Gibran)

“Man Jadda Wa Jada”

Barangsiapa yang bersungguh-sungguh, maka dapatlah ia.

(Peribahasa)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Alm. Bapak Karjono dan Ibu Chotimah, kedua orang tuaku yang telah memberi motivasi, semangat, dan do'a yang selalu mengiringi di setiap langkah serta kasih sayang yang tak terhingga.
2. Muhammad Fauzy Nurhuda dan Faridha Rakhmawati adalah kakak – kakaku yang selalu menjadi tempat berbagi semua kisah hidupku dan selalu memberiku semangat dan mendo'akanku.
3. Puguh Aji salah satu inspirasiku untuk menjadi lebih baik.
4. Keluarga besarku yang selalu memberi do'a, semangat, dan motivasi.
5. Teman – teman kelas C angkatan 2011 yang tercinta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alikum Wr.Wb

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Studi Komparasi Strategi *CIRC* dengan Strategi *Team Pair Solo* Pada Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Muhammadiyah Program Khusus Boyolali” dengan baik. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Mulyadi., M.Pd., selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya, memberikan ilmu, saran, pengarahan serta bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Dr. H. Samino, M. M., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu, saran, dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Yulia Maftuhah, M. Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan kepada penulis.
5. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Much Fuat Setiawan, S.Pd, selaku Kepala SD Muhammadiyah PK Boyolali yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian.

7. Irwan Budi Ebtanto, S.Pd selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III SD Muhammadiyah PK Boyolali yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
8. Ayah, ibu, dan kakak adikku yang telah memberikan dukungan, do'a, motivasi, dan dorongan baik materil maupun non material.
9. Teman-teman Kelas C PGSD angkatan 2011, terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Teriring dengan do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 10 Maret 2015



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Peumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4

BAB II	LANDASAN TEORI	6
A.	Tinjauan Pustaka.....	6
1.	Pengertian Strategi Pembelajaran.....	6
2.	Strategi <i>CIRC</i>	8
3.	Strategi <i>Team pair Solo</i>	10
4.	Hasil Belajar.....	13
a.	Pengertian Hasil Belajar	13
b.	Domain Hasil Belajar	13
c.	Faktor mempengaruhi Hasil Belajar.....	15
d.	Manfaat Hasil Belajar	16
5.	Pembelajaran Bahasa Indonesia	17
a.	Pengertian Bahasa Indonesia	17
b.	Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	17
c.	Kurikulum Bahasa Indonesia SD kelas III.....	18
d.	Ruang Lingkup bahasa Indonesia.....	19
B.	Penelitian yang Relevan.....	19
C.	Kerangka Berpikir	22
D.	Hipotesis Penelitian	23
BAB III	METODE PENELITIAN	24
A.	Jenis Penelitian.....	24
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
1.	Tempat Penelitian.....	24
2.	Waktu Penelitian	25

C. Populasi dan Sample	26
D. Variabel Penelitian.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
1. Tes	27
2. Dokumentasi	27
F. Instrumen Penelitian	27
G. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	34
1. Profil Sekolah	34
2. Visi, Misi dan Tujuan	35
3. Tujuan sekolah	35
4. Keadaan Fisik Sekolah	35
5. Keadaan Sumber Daya Manusia (SDM)	36
B. Persiapan Pelaksanaan Pembelajaran	37
C. Uji Instrumen Penelitian	37
1. Uji Validitas Item Tes	37
2. Uji Reliabilitas Soal Tes.....	39
D. Deskripsi Data.....	40
1. Hasil Belajar Kelas Eksperimen I	40
2. Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas Eksperimen II.....	41
E. Uji Prasyarat Analisis	42
F. Analisis Data.....	44

G. Pembahasan Hasil Analisis Data	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	47
A. Kesimpulan	47
B. Implikasi	47
C. Saran	48
D. DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Hasil penelitian yang relevan.....	21
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	25
Tabel 4.1 Data Bangunan/Ruangan SD Muhammadiyah PK Boyolali	35
Tabel 4.2 Data Guru Dan Karyawan SD Muhammadiyah PK Boyolalia	36
Tabel 4.3 Data Rekapitulasi Jumlah Siswa	36
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Validitas Soal Uji Coba	38
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas	39
Tabel 4.6 Hasil Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen I.....	40
Tabel 4.7 Hasil Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen II	41
Tabel 4.8 Rangkuman Uji Keseimbangan	43
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar antar Strategi.....	44
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis.....	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	22
Gambar 4.1 Grafik histogram hasil belajar kelas eksperimen I	41
Gambar 4.2 Grafik histogram hasil belajar kelas eksperimen II	42

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas IIIA	51
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas IIIB	55
Lampiran 3 Materi Pembelajaran.....	61
Lampiran 4 Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar Siswa Kelas III.....	63
Lampiran 5 Soal Tes Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Muhammadiyah PK Boyolali	65
Lampiran 6 Daftar Nama Siswa dan Nilai <i>Post-Test</i> Kelas III (Kelas <i>Try</i> <i>Out</i>)	74
Lampiran 7 Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	75
Lampiran 8 Daftar Nama Siswa dan Nilai <i>Post-Test</i> Kelas III (Kelas Eksperimen I)	79
Lampiran 9 Daftar Nama Siswa dan Nilai <i>Post-Test</i> Kelas III (Kelas Eksperimen II)	80
Lampiran 10 Daftar Nama Siswa dan Nilai Ulangan Tengah Semester Kelas IIIA (Kelas Eksperimen I)	81
Lampiran 11 Daftar Nama Siswa dan Nilai Ulangan Tengah Semester Kelas IIIB (Kelas Eksperimen II)	82
Lampiran 12 Uji Keseimbangan	83
Lampiran 13 Uji Normalitas	85
Lampiran 14 Pengujian Hipotesis dengan Uji t	89

Lampiran 15	Tabel Nilai $r_{\text{product moment}}$	92
Lampiran 16	Tabel Nilai $F_{0,05}$	93
Lampiran 17	Tabel Distribusi Normal Baku.....	94
Lampiran 18	Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors	96
Lampiran 19	Tabel Distribusi t_{α} Untuk Dua Arah	97
Lampiran 20	Tabel Daftar Nama Guru dan Karyawan	98
Lampiran 21	Dokumentasi Penelitian.....	99
Lampiran 22	Jadwal Bimbingan	102
Lampiran 21	Surat Izin Riset	103
Lampiran 22	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	104

**STUDI KOMPARASI STRATEGI *CIRC* DENGAN STRATEGI
TEAM PAIR SOLO TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS III SD MUHAMMADIYAH
PROGRAM KHUSUS BOYOLALI**

Oleh:

Fitriana Rakhmawati, A510110128, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) ada tidaknya perbedaan pengaruh strategi *CIRC* (*Cooperative Integrative Reading and Composition*) dengan strategi *Team Pair Solo* terhadap hasil belajar siswa kelas III SD Muhammadiyah PK Boyolali, (2) manakah antara strategi *CIRC* (*Cooperative Integrative Reading and Composition*) dengan strategi *Team Pair solo* yang lebih besar pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa kelas III SD Muhammadiyah PK Boyolali. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Subyek dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas III SD Muhammadiyah PK Boyolali tahun 2014/2015. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah uji t yang didahului dengan uji prasyarat analisis yaitu uji keseimbangan dan uji normalitas. Berdasarkan hasil analisis data dengan taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,180 > 2,008$ dengan nilai rata-rata hasil belajar kelas IIIA lebih besar dibandingkan kelas IIIB, yaitu $79,167 > 71,225$. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) ada perbedaan pengaruh antara strategi *CIRC* (*Cooperative Integrative Reading and Composition*) dengan strategi *Team Pair Solo* terhadap hasil belajar, (2) strategi *CIRC* (*Cooperative Integrative Reading and Composition*) lebih besar pengaruhnya dibandingkan dengan strategi *Team Pair Solo* dalam meningkatkan hasil belajar.

Kata kunci: *strategi CIRC, Team Pair Solo, dan hasil belajar.*